

Kegiatan belajar mengajar di Bimbel sebagai proses pertukaran sosial studi kasus pada Bimbel Salemba Group = teaching and learning activities in tutoring agency as a social exchange process a case Study in Salemba Group tutoring agency

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20402474&lokasi=lokal>

Abstrak

[Skripsi ini membahas mengenai kemunculan lembaga bimbel yang hadir sebagai alternatif baru bagi para siswa sekolah untuk membantu beban sekolah mereka. Proses kegiatan belajar mengajar yang terjadi di dalam bimbel memungkinkan terjadinya pertukaran sosial melalui interaksi sosial yang terjadi. Melalui interaksi tersebut, proses typing, labelling dan self-fulfilling prophecy merupakan hal yang tidak dapat dihindarkan. Skripsi ini berusaha melihat bagaimana proses pertukaran sosial yang terjadi dalam kegiatan belajar mengajar bimbel memberikan pengaruh terhadap proses pembelajaran siswa SMA. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, menggunakan teknik wawancara mendalam dan observasi partisipatoris sebagai teknik pengumpulan datanya. Informan penelitian ini berjumlah lima orang yang terdiri dari dua orang pengajar bimbel, dua orang siswa bimbel dan satu orang ketua yayasan lembaga bimbel. Hasil dari penelitian ini sendiri menunjukkan bahwa proses kegiatan belajar mengajar di bimbel memberikan pengaruh yang cukup positif bagi proses pembelajaran siswa SMA, walaupun tidak menjamin keberhasilan pencapaian studi siswa SMA itu sendiri. This study discusses the increasing appearances of tutoring agencies as a new alternative for school students in getting help with their school workload. The learning process activities in tutoring agency allows the social exchange in the middle of social interaction between teacher and student. Through these interaction, the typing, labelling and self-fulfilling prophecy are inevitable. This thesis discusses how the social exchange process in tutoring agency affects the learning process of high school students who join the class in Salemba Group. This study used a qualitative method approach, with in-depth interview and observation in gathering data. There were five informants participating in this study: two tutoring agency teachers, two tutoring agency students, and the Chairman of said tutoring agency. The result of this study showed that the social exchange process which happen in Salemba Group gives positive effect to high school student learning process, but not guarantee their achievement in academic aspect.]