

Penyalahgunaan narkotika yang jenisnya belum terdaftar dalam lampiran undang-undang nomor 35 tahun 2009 tentang narkotika (suatu tinjauan terhadap penerapan asas legalitas) = The illicit use of narcotics that the kind of narcotics haven't been registered yet in annex of law number 35 year 2009 the review toward application of legality principle / Bela Annisa

Bela Annisa, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20402091&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Skripsi ini membahas tentang penyalahgunaan narkotika yang jenisnya belum terdaftar dalam Lampiran Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009 tentang Narkotika, ditinjau dari segi penerapan asas legalitas. Dengan menggunakan metode penelitian kepustakaan disertai wawancara dengan beberapa narasumber terkait, penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana seharusnya pengaturan jenis-jenis narkotika di dalam regulasi narkotika yang berlaku saat ini, yaitu Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2009, agar tetap bisa digunakan dalam kasus-kasus penyalahgunaan narkotika jenis baru yang terus berkembang. Pembahasan diarahkan pada beberapa hal, yaitu kekuatan hukum sebuah lampiran regulasi narkotika, keberlakuan asas legalitas terhadap lampiran tersebut, serta ketentuan mengenai interpretasi terhadap lampiran tersebut.

<hr>

ABSTRACT

This thesis discusses about the illicit use of narcotics that the kind of narcotics haven't been registered yet in Annex of Law Number 35 Year 2009, reviewed from the application of legality principle. By combining the literature research method and the interviews with some experts, this thesis aims to know how the kind of narcotics should be regulated in the regulation of narcotics nowadays, that is Law Number 35 Year 2009, so that regulation can be used for new cases of narcotic illicit use that continue to thrive day by day. The discussion lines to several things, which are the force of law of an annex of narcotics regulation, enforceability of legality principle to the annex, and provision in interpreting the annex.