

Penerapan ksim cross impact untuk menganalisis tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar = Application of ksim cross impact for analyzing level of primary education enrollment / Yogi Anggraena

Yogi Anggraena, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20388618&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Pendidikan dasar merupakan hak individu yang seharusnya dapat dipenuhi dan terdistribusi secara adil dan seimbang, serta memiliki kualitas yang memadai. Karena pentingnya pendidikan dasar, maka perlu dianalisis tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar dalam rangka memberikan masukan kepada pemangku kebijakan dalam mengambil keputusan. Dalam tesis ini, tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar akan dianalisis menggunakan KSIM Cross Impact. Langkah awal penerapan KSIM cross impact dalam menganalisis tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar adalah mengidentifikasi variabelvariabel yang mempengaruhi tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar. Kemudian dibangun prosedur penerapan KSIM cross impact dalam menganalisis tingkat partisipasi sekolah pada pendidikan dasar dan disimulasikan dengan lima tahap sebagai berikut yaitu (1) Menentukan nilai awal (initial value) untuk semua variabel, (2) Membangun matriks cross impact, (3) Merepresentasikan impact, (4) Mensimulasikan dan menganalisis sistem, (5) Mengidentifikasi variabel kebijakan untuk mencapai sistem yang diinginkan. Hasil simulasi yang dilakukan menunjukkan bahwa infrastuktur dan kualitas guru mempunyai peranan yang paling penting dalam meningkatkan partisipasi siswa. Dalam tesis ini juga dibahas kestabilan titik kesetimbangan, untuk mengetahui di titik mana model KSIM Cross Impact tidak mengalami perubahan dan syarat apa yang diperlukan agar pada saat diberikan gangguan di titik kesetimbangan model tidak mengalami perubahan.

ABSTRACT

Primary education of satisfactory quality is the right of every individual that needs to be distributed fairly and equally. Due to the importance of the primary Education, it is necessary to analyze the level of primary education enrollment in order to provide input for policy makers. In this thesis, the level of primary education enrollment will be analyzed using KSIM Cross Impact. The first step in analyzing the level of primary education enrollment is to identify the variables affecting it. From there a procedure for the application of KSIM Cross Impact is created and simulated using five steps: (1) Determine the initial value for all variables, (2) Establish a cross-impact matrix, (3) Represent the impact, (4) Simulate and analyze the system, (5) Identify the policy variables to achieve the desired system. The simulation reveals that infrastructure and the quality of teachers play as the most

important role in increasing student participation. This thesis also discusses the stability of the equilibrium point as well as determining the point in which the model KSIM Cross Impact experiences no changes, and the terms required for the model to remain in equilibrium in the presence of disturbances.