

Kontribusi effort, self-efficacy dan reflection terhadap self-regulated learning atlet putra sepakbola Timnas Indonesia U19 = Contribution of effort self efficacy and reflection in self regulated learning among Indonesia National Team U19 football player

Fridondy Prawira Dilaga, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20387785&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian ini membahas tentang Self-Regulated Learning pada atlet putra sepakbola. Penelitian ini dilakukan pada atlet putra sepakbola Timnas Indonesia U19. Penelitian ini diikuti oleh partisipan yang berjumlah 30 pemain terbaik yang tergabung dalam Timnas sepakbola putra Indonesia U19. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kuantitatif yaitu dengan meminta kesediaan partisipan untuk mengisi kuisioner self-regulated scale. Pengukuran self-regulated learning dilakukan secara kuantitatif menggunakan alat ukur The Self Regulation Scale (The SRS) dari Toering, T. T., Elferink-Gemser, M. T., Jordet, G., & Visscher, C. (2009) yang telah diadaptasi ke dalam bahasa Indonesia. Penelitian ini dilakukan untuk mendapatkan gambaran Self-Regulated Learning pada atlet putra sepakbola Timnas Indonesia U19. Dari hasil analisis penelitian, dari 30 pemain, 16 diantaranya memiliki skor self-regulated learning di atas rata-rata keseluruhan pemain. Kemudian apabila dilihat berdasarkan aspek yang ada pada alat ukur SRS, diketahui bahwa partisipan memiliki skor rata-rata tertinggi pada aspek effort dan skor rata-rata terendah pada aspek reflection.

.....

This research discusses about the Self-regulated learning among football athletes. This participants in this research are the best national team player under 19 years old (U19). This research followed by 30 players who joined in Indonesia U19 football team. This research used quantitative methods, which asked the participants to fill out the SRS questionnaire. The SRS questionnaire by Toering, TT, Elferink-Gemser, MT, Jordet, G., & Visscher, C. (2009) was used to measure the self-regulated learning variable among the participants has been adapted into bahasa Indonesia.

Based on analysis of the research, found that of the 30 players, 16 of whom have self-regulated learning score above average overall player. Based on the existing aspects of the SRS measurement tool, the maximum score belongs to effort aspect and the minimum score was on the reflection aspect.