

Pelatihan Keterampilan Minum pada Anak Keterbelakangan Mental Berat dengan Positive Reinforcement = Drinking Skill Training in Children with Severe Mental Retardation Using Positive Reinforcement

Fitra Ifana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20370339&lokasi=lokal>

Abstrak

**ABSTRAK
**

Tugas akhir ini membahas mengenai penerapan modifikasi perilaku dengan metode positive reinforcement dalam melatih ketrampilan minum menggunakan sedotan pada anak dengan gangguan keterbelakangan mental berat. Tujuan dari intervensi ini adalah meningkatkan frekuensi minum menggunakan sedotan. Penerapan modifikasi perilaku yang berhasil dilakukan sebanyak delapan sesi dalam waktu delapan hari. Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode positive reinforcement cukup efektif dalam melatih perilaku minum menggunakan sedotan pada anak dengan gangguan keterbelakangan mental berat.

<hr>

**ABSTRACT
**

This final exam discusses the implementation of behavior modification, especially positive reinforcement method in training straw-drinking skill for children with severe mental retardation. The objective of this intervention was to increase the frequency of sucking in straw-drinking. The intervention of behavior modification was implemented in eight sessions during eight days. This research showed that the positive reinforcement method was effective in training straw-drinking skill for children with severe mental retardation.