

Evaluasi Modul Program Pengajaran Agama Islam dan Akhlak Perilaku dari Raudhatul Athfal Perwanida Nurul Fajar yang Diterapkan pada Anak Usia 5-6 Tahun

Tinjauan Teoritik berdasarkan Teori Perkembangan Kognitif, Afektif, Psikomotorik, dan Agama-Moral Anak Usia 5-6 Tahun

Mouna F. Bayuni Dewangga, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20370160&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Dewasa ini, makin banyak orangtua yang menyadari pentingnya pendidikan anak usia dini. Dan dengan berbagai pertimbangan, banyak diantara orangtua yang lebih suka mempercayakan pendidikan anaknya pada lembaga pendidikan yang terpercaya untuk mengembangkan potensi anaknya. Selain pengembangan potensi kognitif, afektif serta psikomotorik anak yang umumnya terdapat di semua lembaga pendidikan dini usia, terdapat pula orangtua yang menyerahkan pendidikan agama kepada pihak sekolah. Oleh karena itu dilakukan penelitian ini yang bertujuan untuk mengetahui apakah sasaran pembelajaran dalam pendidikan agama untuk anak dini usia telah memenuhi kriteria perumusan sasaran pembelajaran yang tepat guna. Hal ini penting dilakukan mengingat sasaran pembelajaran akan turut menentukan kegiatan yang akan dilakukan dalam lembaga pendidikan yang bersangkutan. Penelitian dilakukan dengan mengevaluasi modul program pendidikan agama dari Raudatul Athfal PERWANIDA Nurul Fajar (RA PNF), yang merupakan RA (atau juga dikenal dengan istilah TK Islam Terpadu) percontohan dari seluruh Indonesia.

Dari hasil evaluasi, diketahui bahwa ternyata masih terdapat beberapa kekurangan dalam perumusan sasaran pembelajaran program pendidikan agama dan akhlak perilaku RA PNF tersebut, sehingga perlu dilakukan perbaikan untuk menghindari interpretasi yang beragam dari guru dalam pelaksanaan kegiatan sekolah.