Universitas Indonesia Library >> UI - Tesis Membership

Program bagi orang tua untuk mengajarkan nilai menghargai untuk anak usia 6-8 tahun

Nina Febriana, author

Deskripsi Lengkap: https://lib.ui.ac.id/detail?id=20369724&lokasi=lokal

---

Abstrak

ABSTRAK
Menghargai merupakan salah satu nilai universal yang dibutuhkan manusia untuk dapat hidup berdampingan secara harmonis dengan manusia lainnya. Sayangnya sikap menghargai sesama tersebut semakin lama semakin pudar. Hal ini mengakibatkan terjadinya krisis karakter di negara ini baik pada golongan dewasa ataupun anak-anak. Untuk menghindari dampak yang lebih parah diperlukan pendidikan karakter yang memadai, terutama untuk generasi muda. Orang tua merupakan figur yang paling tepat dalam mengajarkan nilai moral ini kepada anak. Berdasarkan hasil wawancara analisis kebutuhan terhadap 5 orang partisipan ibu yang
memiliki anak berusia 6-8 tahun diketahui bahwa mereka memerlukan pembekalan agar mampu mengajarkan pendidikan karakter terutama nilai menghargai secara memadai di rumah. Pembekalan tersebut meliputi pengetahuan tentang pendidikan karakter secara umum, nilai menghargai, dan keterampilan pengasuhan yang berkaitan dengan pengajaran nilai menghargai. Selain itu wawancara juga dilakukan terhadap 5 orang partisipan anak berusia 6-8 tahun. Hasil wawancara menunjukkan bahwa mereka membutuhkan materi pengajaran nilai menghargai, terutama sikap menghargai diri sendiri dan lingkungan. Program pengajaran nilai menghargai ini terdiri dari dua tahap, yaitu tahap pembekalan
program untuk orang tua dan tahap pelaksanaan program pengajaran yang akan diberikan oleh orang tua di rumah. Tahap pembekalan terdiri dari 5 sesi dengan durasi per sesi sekitar 45 menit, sedangkan untuk tahap pengajaran bagi anak terdiri dari 17 sesi dengan durasi per sesi sekitar 30 menit. Materi kegiatan meliputi pengajaran nilai menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan serta pengaplikasian nilai-nilai tersebut dalam situasi nyata. Evaluasi program akan dilakukan setiap akhir sesi dan pada situasi sehari-hari. Saran yang dapat diberikan dalam penyusunan modul program ini adalah perlunya mengambil sampel analisis kebutuhan yang lebih bervariatif dari beberapa sekolah yang berbeda sehingga program ini dapat diterapkan pada populasi yang lebih luas lagi.