

Efektivitas program modifikasi perilaku dengan metode social modeling dan token economy untuk meningkatkan perilaku terkait tugas di kelas dalam mempersiapkan anak masuk sekolah dasar = The effectiveness of a behavior modification program with social modeling and token economy to increase task related behavior in the classroom as a preparation for a child to enter the elementary school / Yessica Kristanti Paramita Putri

Yessica Kristanti Paramita Putri, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20365452&lokasi=lokal>

Abstrak

**ABSTRAK
**

Seorang anak perlu menguasai kesiapan sekolah sebelum ia masuk Sekolah Dasar. Salah satu aspek kesiapan sekolah yang perlu dikuasai adalah keterampilan sosial, khususnya perilaku terkait tugas. Tujuan penelitian ini dilakukan untuk menguji efektivitas program modifikasi perilaku dengan metode social modeling dan token economy untuk meningkatkan perilaku terkait tugas di kelas anak. Desain yang digunakan adalah pretest-posttest control group design. Hasil penelitian menunjukkan bahwa program ini cukup efektif untuk meningkatkan perilaku terkait tugas subjek di kelas dan terdapat perbedaan yang signifikan terutama pada perilaku mengikuti instruksi verbal guru selama kegiatan di kelas dan mengarahkan pandangan mata ke arah guru selama guru mengajar.

<hr>

**ABSTRACT
**

A child should have a school readiness before entering the elementary school. The one of school readiness' aspect that a child should mastering is a social behavior, especially task related behavior. The objective of this present research is discovering the effectiveness of a behavior modification program with social modeling dan token economy to increase task related of behavior of a child in the classroom. The research uses pretest-posttest control group design. The result shows that the program is effective to increase task related behavior on subject in the classroom and there are significance differences in following teacher's verbal instructions during class' activity and paying attention to the teacher when she teaches the subject.

Key words : behavior modification, early childhood, school readiness,