

Aplikasi teori konservasi Levine dalam asuhan keperawatan pada klien anak yang mengalami peningkatan suhu tubuh di ruang perawatan penyakit infeksi Gedung A RSUPN Dr. Cipto Mangunkusumo Jakarta =
Application of Levine's conservation theory into nursing care of children suffering from increased body temperature (hyperthermia) in infection ward building "A" RSUPN Dr. Cipto Mangunkusumo Jakarta
Budiyati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20358563&lokasi=lokal>

Abstrak

Karya Ilmiah Akhir ini merupakan gambaran pelaksanaan kegiatan praktik keperawatan ners spesialis anak selama satu tahun yang dimulai dari tanggal 3 Oktober 2011 sampai dengan 20 April 2012 yang menerapkan peran dan fungsi dari ners spesialis keperawatan anak. Karya Ilmiah Akhir ini memfokuskan pada aplikasi Teori Konservasi Levine dalam asuhan keperawatan klien anak yang mengalami peningkatan suhu tubuh di ruang perawatan penyakit infeksi. Pengkajian yang dilakukan meliputi konservasi energi, konservasi integritas struktur, konservasi integritas personal dan konservasi integritas sosial. Tropicognosis dan justifikasi yang dirumuskan meliputi dari keempat konservasi tersebut. Hipotesa, planning dan implementasi disesuaikan dengan konservasi energi, konservasi integritas struktur, konservasi integritas personal dan konservasi integritas sosial. Dari hasil evaluasi didapatkan bahwa kelima kasus klien terpilih yang mengalami peningkatan suhu tubuh setelah diberikan asuhan keperawatan, didapatkan hasil 5 klien semuanya terbebas dari demam dan semuanya pulang dengan kondisi bebas demam. Selanjutnya dalam memberikan asuhan keperawatan pada klien anak, residen merekomendasikan untuk menerapkan prinsip caring, atraumatic care, family centered care dan upaya pencegahan infeksi nosokomial dengan cara bekerja sesuai dengan standar operasional prosedur dan standar asuhan keperawatan serta memperhatikan prinsip sterilitas dan teknik aseptik yang dapat dilakukan dengan tindakan cuci tangan dengan handrub. Sebagai inovator residen melakukan modifikasi ruang tindakan menjadi ruangan yang bernuansa anak untuk meminimalkan atraumatic care dan residen juga melakukan discharge planning dimulai dari pasien baru sampai pasien pulang dan membuat media penkes sebagai media untuk melakukan pendidikan kesehatan pada orang tua dan keluarga pasien.

This final scientific paper is a clinical nursing practice report of pediatrics nurse specialist practice that is conducted for one year from 3rd October 2011 until 20th April 2012 by applying the role and function of pediatrics nurse specialist. The paper is focusing on the application of Levine's conservation theory into nursing care of children suffering from hyperthermia in infection ward. The assessment that is performed including conservation of energy, the structure of conservation integrity, personal integrity conservation, and social integrity conservation. Tropicognoses and justification, which are formulated including the fourth areas of conservation. Hipotesa, plan, and implementation are customized with conservation of energy, the structure of conservation integrity, personal integrity conservation, and social integrity conservation. Based on the conducted evaluation, it was resulted that from five chosen clients who suffering from hypothermia, after receiving nursing care they were recover from hyperthermia and discharged home with normal body temperature. Moreover, in providing nursing care to children, resident recommends to apply the principal of caring, atraumatic care, family centered care and effort preventing

nosocomial infection by working based on standard operating procedure and nursing care standard, and also applying sterile principal and aseptic technique by washing hand with handrub. As an innovator, resident modified the intervention room as a child room with some decorations in order to minimize atraumatic care. The resident was also made a discharge planning with starting from obtaining new patient until discharging home, and provided health education for parents and family of clients.</i>