

Efektivitas metode word building untuk mengajarkan membaca pada anak slow learner usia 7-8 tahun = The effectiveness of word building method to teach reading for slow learner children age 7-8 / Fardillah Ariati

Fardillah Ariati, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20350567&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah metode word building yang diberikan melalui intervensi pada anak slow learner usia 7-8 tahun efektif meningkatkan kemampuan membaca. Metode word building merupakan metode untuk mengajarkan hubungan huruf-suara. Aplikasi metode ini menggunakan kartu-kartu huruf yang disusun menjadi kata. Aktivitas di dalam metode ini, memberi kesempatan kepada anak untuk melihat secara langsung bahwa pengubahan satu huruf di dalam satu kata dapat menghasilkan kata baru. Penelitian ini menggunakan desain penelitian the-before-and-after-study design atau dikenal juga dengan sebutan pre-test/post-test design. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini merupakan gabungan dari metode kualitatif dan kuantitatif, dengan menggunakan t-test dan hasil observasi. Hasil perhitungan statistik menunjukkan kemampuan membaca responden mengalami peningkatan walaupun tidak signifikan.

ABSTRACT

The purposes of this research is to determine whether a word building method that given through intervention in slow learner children age 7-8 years old, effectively improve reading ability. Word building is a method to teach lettersound. Application of this method is using letter cards that arranged into a word. Activity in this method is giving children opportunities to experience the effects on a word of changing one letter. The-before-and-after-study design or known as pre-test/post-test design is used in this research. This research using quantitative and qualitative for data analysis: t-test and observation. The result indicates that there is an improvement reading ability, before and after intervention, although not significant.