

Analisis implementasi standar proses : studi kasus pembelajaran di SMP Negeri 2 Sukagumiwang Kabupaten Indramayu Jawa Barat = Analysis of standard process implementation : a case study of learning at SMP Negeri 2 Sukagumiwang in Indramayu Regency Jawa Barat / Abdulah

Abdulah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20349241&lokasi=lokal>

Abstrak

Proses pembelajaran merupakan inti dari proses pendidikan formal di sekolah dimana di dalamnya terjadi interaksi antara berbagai komponen pembelajaran yaitu guru, isi atau materi pembelajaran, siswa dan lingkungan. Penelitian ini menganalisis implementasi kebijakan standar proses di SMPN 2 Sukagumiwang Kabupaten Indramayu dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan metodenya studi kasus yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui studi dokumen, observasi dan wawancara. Hasil Penelitian tentang Bagaimana implementasi standar proses di SMPN 2 Sukagumiwang Indramayu sebagai berikut: 1. Aspek perencanaan pembelajaran yang terdiri dari rencana program pembelajaran dan silabus pada umumnya sudah ada tapi sebagian besar bukan hasil karya sendiri. 2. Pelaksanaan pembelajaran masih perlu dibenahi terutama dari aspek jam belajar dan metode pembelajaran. 3. Penilaian pembelajaran perlu dioptimalkan lagi frekwensi, jenis dan pemanfaatannya. 4. Pengawasan pembelajaran perlu ditingkatkan lagi baik oleh Kepala Sekolah maupun Pengawas Sekolah. Sedangkan faktor-faktor yang mempengaruhi yaitu : 1. Aspek komunikasi masih perlu ditingkatkan baik kuantitas maupun kualitasnya. 2. Sumberdaya guru dan wewenangnya sudah cukup tetapi yang masih perlu diperhatikan adalah sumberdaya siswa, informasi, sarana dan dana. 3. Sikap para pelaksana belum optimal mendukung implementasi standar proses. 4. Struktur birokrasi sekolah dalam melaksanakan implementasi standar proses sudah cukup berperan.

.....The learning process is the core of the formal education process at school where it occurs in the interaction between the various components of the learning those are : teachers, content or learning materials, students and the environment. This study analyzes the policy implementation process standards in SMPN 2 Sukagumiwang Indramayu district and the factors that influence it. This study used a qualitative approach. The method used was a descriptive case study. Data was collected through the study documents, observations and interviews. Research on how the implementation of standard processes in SMPN 2 Sukagumiwang Indramayu obtained as follows : 1. Aspects of the learning plan consists of plan learning program sand existing syllabus in general but mostly not the work itself,. 2. Learning implementation still need to be addressed, especially from the aspect of teaching hours and teaching methods. 3. Assessment of learning needs to be optimized again the frequency, type and utilization. 4. Instructional supervision should be increased again by both the Principal and the

School Trustees. While the factors that influence, namely : 1. Communication aspect could be improved both quantity and quality. 2. Resource teachers and authority is sufficient but that remains to be seen is a student resource, information, facilities and funds. 3. Attitude of the implementers is not optimal to support the implementation of standard processes. 4. Bureaucratic structure of the schools in implementing the standards implementation process has been quite instrumental.