

Persepsi arsitektural anak melalui pengalaman dan imajinasi = Children's architectural perception through experiences and imagination

Simatupang, Tresia Kesti Magdalena, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20348389&lokasi=lokal>

Abstrak

Skripsi ini membahas dan mendeskripsikan secara umum mengenai persepsi anak dalam melihat arsitektur. Pembahasan ini menggunakan beberapa teori psikologi perkembangan dan pengantar arsitektur untuk melihat bagaimana persepsi dapat terbentuk dan elemen arsitektur apa saja yang terdapat didalamnya.

Diadakan beberapa penelitian yang dilakukan untuk melihat keterkaitan antara persepsi anak dengan kegiatan mengeksplorasi dan mengalami ruang serta imajinasi yang masih berkembang dalam ranah mentalnya. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa peranan skema (memori) cukup penting dalam pembentukan persepsi anak disamping kegiatan 'mengalami' dan dunia imajinasinya dalam memandang arsitektur.

This thesis discusses and describes generally about perception of the child in perceiving architecture. This discussion uses several theories of developmental psychology and introduction of architecture to see how perceptions can be formed and what are the architectural elements contained therein.

Held several studies conducted to see the relationship between perceptions of children with activities to explore and experience the space, and imagination that is still growing in the mental realm. The results of the studies show that the role of schemes (memories) is quite important in forming the perception of the child as well as the activities of 'experience' and the world of imagination in perceive at architecture.