

Hubungan antara kemampuan interaksi sosial dan akademik terhadap pemilihan mekanisme koping pada Siswa SMAN 14 Jakarta = Relationship between social interaction and academic skills against the selection coping mechanism Siswa SMAN 14 Jakarta

Rudyanto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20346442&lokasi=lokal>

Abstrak

Berbagai kasus remaja seperti tawuran, pencurian, narkoba, dan sex bebas yang terjadi tahun 2011 menunjukkan bahwa banyak sekali remaja Indonesia yang memiliki pengendalian stress yang tidak tepat. Pengendalian diri terhadap stress yang disebut koping, dibentuk oleh lingkungan yang mendominasi remaja seperti akademik dan sosial.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara interaksi sosial dan kemampuan akademik terhadap pemilihan koping pada remaja. Penelitian ini menggunakan desain deskriptif korelasional dengan pendekatan potong lintang serta menggunakan 108 sampel siswa SMAN 14 Jakarta.

Hasil dari penelitian ini didapatkan bahwa karakteristik responden tidak ada hubungan dengan kemampuan interaksi sosial, akademik, dan pemilihan mekanisme koping kecuali variabel suku (p value 0.028; 0.05). selain hal tersebut tidak ada hubungan antara kemampuan akademik dan interaksi sosial terhadap pemilihan mekanisme koping individu.

.....Various juvenile cases such as brawl, theft, drugs, and free sex that occurred in 2011 showed that many Indonesian teenagers who have improper control stress. Stress self-control called coping, is formed by a teenager such environments mendominasi academic and social.

This study aims to determine the relationship between social interaction and academic skills to the selection of coping in adolescents. This study uses a descriptive correlational design with a cross sectional sample of 108 students and use SMAN 14 Jakarta.

Results of this study found that the characteristics of the respondents are not related to the ability of social interaction, academic, and coping mechanisms election unless the tribe variable (p value = 0.028; 0.05). other than that there is no relationship between academic ability and social interaction for the selection of individual coping mechanisms.