

Program Intervensi untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi pada Anak yang Mengalami Autistic Disorder = Intervention Program to Improve Communication Skills to a Child with Autistic Disorder

Afia Fitriani, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344630&lokasi=lokal>

Abstrak

Komunikasi pada Anak yang Mengalami Autistic Disorder Anak yang mengalami Autistic Disorder memiliki hambatan dalam tiga ranah utama yaitu, interaksi sosial timbal balik, komunikasi, dan pola tingkah laku repetitif (Ginanjar, 2008). Tanpa kemampuan berkomunikasi yang baik anak autis akan mudah frustrasi dan menunjukkan gangguan perilaku karena kebutuhan yang tidak dapat dipenuhi (Mangunsong, 2009). Picture Exchange Communication System (PECS) merupakan salah satu metode yang dapat digunakan untuk mengajarkan cara berkomunikasi yang praktis kepada individu yang memiliki keterbatasan dalam berkomunikasi dengan menggunakan kartu-kartu bergambar (Bondy & Frost, 2001).

Program intervensi dalam tugas akhir ini diberikan pada D, anak laki-laki dengan Autistic Disorder yang berusia 7 tahun. Tujuannya adalah untuk meningkatkan kemampuan komunikasi D melalui modifikasi perilaku dengan metode Picture Exchange Communication System (PECS) sampai fase kedua dari enam fase PECS. Hasil menunjukkan bahwa berdasarkan perbandingan data dasar dan evaluasi, kemampuan komunikasi D dengan menggunakan PECS menunjukkan peningkatan keberhasilan sebesar 30%. Hasil ini didukung oleh prosedur intervensi yang terstruktur, jelas, dilaksanakan secara intensif serta pemberian prompt yang membantu pemahaman instruksi. Kendala pelaksanaan program antara lain, pilihan benda yang digunakan dalam intervensi, keadaan ruangan, kondisi D yang belum pernah mendapatkan intervensi, serta usia D. Secara keseluruhan, dapat dikatakan bahwa program intervensi ini cukup efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi D.

.....Children with Autistic Disorder have deficits in three major domains, which are social interaction reciprocity, communication, and repetitive and stereotyped patterns of behavior (Ginanjar, 2008). Without fine communication skills, autistic children may easily be frustrated and then show disturbing behavior because their needs are not understood (Mangunsong, 2009). Picture Exchange Communication System (PECS) is an alternative method using picture cards to teach a practical way to communicate for individuals with speech and language limitations (Bondy & Frost, 2001).

Intervention program in this final project is given to D, a 7 years old child with Autistic Disorder. The purpose is to improve D's communication skills by behavior modification using Picture Exchange Communication System (PECS) method up to the second phase from total six phase. Results show that based on the comparison between baseline and evaluation data, D's communication skills using PECS indicate a 30% increase in success. Supportive factors of this result were clear and structured intervention procedure, carried out intensively, and additional prompt to aid instruction understanding. Unfortunately, choices of items used in the intervention, room settings, D's age and not ever received any intervention before became the hindrance factors. Overall, this intervention program is quite effective to improve D's communication skills.