

Penyusunan modul pelatihan peningkatan pemahaman karakteristik anak usia dini bagi guru PAUD nonformal

Dewi Fitriana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344564&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Disebutkan dalam Pasal 28 UU No. 20/2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, PAUD adalah pendidikan sebelum jenjang pendidikan dasar yang diselenggarakan melalui jalur pendidikan formal, nonformal, dan informal. Menurut Gutama (Media Indonesia, 10 Juli 2006), banyak kendala yang dihadapi dalam meningkatkan partisipasi PAUD di Indonesia, diantaranya adalah tenaga pendidik yang belum memenuhi kualifikasi. Sedangkan secara umum, guru merupakan faktor penentu tinggi rendahnya kualitas pendidikan. Oleh karena itu, penting memberikan perhatian terhadap peningkatan kualitas guru.

Berdasarkan analisa kebutuhan yang dilakukan kepada guru PAUD dan kepala sekolah PAUD yang ada di kota Bogor diketahui bahwa pengajar masih belum memahami pengajaran efektif secara keseluruhan sehingga mereka belum dapat kreatif dalam menyiapkan bahan-bahan pembelajaran dan mengatasi anak-anak yang bermasalah. Akar permasalahannya adalah karena pengetahuan mereka yang kurang mengenai karakteristik anak usia dini dan bagaimana cara menghadapinya. Hal ini disebabkan oleh perbedaan latar belakang pendidikan para pengajar dan sebagian besar dari mereka tidak memiliki pengetahuan dasar sebagai guru. Tujuan pelatihan ini adalah untuk membekali guru mengenai pengetahuan karakteristik anak usia dini sehingga nantinya diharapkan guru lebih efektif dalam melakukan kegiatan belajar mengajar di kelas.

Pelatihan ini diadakan dengan durasi waktu empat belas jam selama dua hari. Isi pelatihan dirangkum dalam sebuah modul yang terdiri atas tujuh sesi dengan pokok bahasan antara lain : 1) Perkembangan anak usia dini, khususnya aspek Esik, kognitif, emosi dan sosial; 2) Pendidikan anak usia dini secara umum.

<hr>

ABSTRACT

Stated on Pasal 28 UU No. 20/2003 about National Education System, early child age education is an education prior to basic education level run through formal, nonformal, and informal education. According to Gutama (Media Indonesia, July 10, 2006), many obstacles faced on improving PAUD participation in Indonesia, that is, non qualified educator. Commonly, teacher is a definite factor determining high-low of education quality. Therefore, it is important to give full attention in improving the quality of the teachers.

Based on need analysis of PAUD teacher and PAUD headmaster in Bogor, it is

known that they lack of comprehension of effective teaching completely, in order to, they can't provide creative teaching modul and handle extraordinary problem on children. The main problem is because of they lack of comprehension on the characteristics of early child age and how to face and handle it. It is caused by difterent education background ofthe teachers and having no basic knowledge of teacher. This training aims to give the teachers knowledge of early child age characteristics so they can effectively teach in the classroom.

This training is organized in I4 hours for 2 days. It covered in a modul with 7 session discussing: 1) The development of early child age such as physically aspect, cognitive, emotion and social; 2) Early child age education.

<hr>