

Penggunaan Prinsip-Prinsip Positive Reinforcement untuk Membentuk Kebiasaan Belajar di Rumah Bagi Siswa Kelas Satu Sekolah Dasar = The Use of Positive Reinforcement In Shaping Study Habit at Home for A First Grader

Rahmani Patana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20344113&lokasi=lokal>

Abstrak

Kebiasaan belajar adalah teknik yang menetap pada diri siswa pada waktu menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, dan mengatur waktu untuk menyelesaikan kegiatan (Djaali, 2008). Kebiasaan belajar di rumah yang efektif ditandai dengan: melakukan kegiatan belajar secara teratur, mempersiapkan semua keperluan belajar sebelum keesokan harinya berangkat ke sekolah, dan terbiasa belajar hingga benar-benar memahami materi yang dipelajari (Liang Gie, 1995).

Program ini bertujuan mengubah kebiasaan belajar di rumah yang tidak teratur menjadi teratur melalui modifikasi perilaku yang menerapkan prinsip-prinsip positive reinforcement. Subjek dalam penelitian ini bernama P, ia adalah seorang murid kelas 1 SD yang berusia 6 tahun 8 bulan.

Setelah dilakukan intervensi, P dapat belajar secara teratur, sehingga bisa disimpulkan bahwa positive reinforcement efektif untuk membentuk kebiasaan belajar. Untuk penelitian selanjutnya disarankan agar materi yang dipelajari hendaknya fokus pada satu mata pelajaran, dibuat program untuk menumbuhkan motivasi internal, tingkatkan porsi belajar selain mengerjakan PR, libatkan kedua kakak P dalam kegiatan belajar, dan lakukan follow up.

.....Study habit is a technique which is attained in a student by the time he gets study materials, reading books, does school works and manages his time in order to finish his work (Djaali, 2008). Effective study habit at home is marked by: studying regularly, preparing everything which is needed before going to school the next day, and being used to study for understanding the study topic (Liang Gie, 1995).

The aim of this program is to modify unregular study habit at home into regular study habit by behavior modification which uses the principle of positive reinforcement. Subject in this research is P, a first grader who is 6 years 8 months old.

After intervention, P succeeded in studying regularly, so it can be concluded that positive reinforcement is effective in shaping study habit. For future research the suggestions are the learning material studied should focus on only one subject, an additional program should be designed to develop internal motivation, time for learning new materials should be increased besides doing homework, the program should be implemented on both P's sibling, and follow up is needed.