Universitas Indonesia Library >> UI - Tesis Membership

Penerapan Metode Pengajaran berdasarkan Teori Multiple Intelligence di Kelas IH Sekolah Dasar Citra Alam (Studi Kasus terhadap Pengajaran Matematika, Bahasa Indonesia, dan Seni)

Aully Grashinta, author

Deskripsi Lengkap: https://lib.ui.ac.id/detail?id=20343566&lokasi=lokal

---

Abstrak

ABSTRAK
Dunia pendidikan selalu mengalami perubahan, baik dalam hal teoritis maupun praktis. Beberapa tahun terakhir di Indonesia, muncul beberapa sekolah alternatif yang menawarkan metode pembelajaran yang berbeda dengan sekolah konvensional pada umumnya. Sekoiah-sekolah ini berusaha merubah pendekatan pengajaran ke arah perbaikan. Salah satu teori yang menjadi acuan adalah teori mulrzple intelligence dari Gardner (1983). Salah satu sekolah yang menerapkan metode ini adalah Sekolah Citra Alam. Untuk melihat seberapa jauh penerapan suatu metode pengajaran dapat dilakukan evaluasi pada beberapa komponen pendidikan berdasarkan teori yang mendasarinya.

Dari evaluasi didapatkan hasil bahwa dalam menyampaikan materi ajar Matematika dan Bahasa Indonesia di kelas III yang berdasarkan pada Kurikulum Diknas serta materi ajar Seni, pengajar telah mengakomodasi berkembangnya berbagai aspek kecerdasan dan siswa dengan melakukan metode-metode pengajaran yang sesuai dengan teori multiple inrelligence. Mengingat pendidikan merupakan suatu proses yang kontinyu maka hasil dari metode pengajaran ini tidak serta merta dapat terlihat pada diri siswa saat ini, namun akan berkembang sejalan dengan interaksi siswa dengan lingkungannya di masa datang. Mengingat penerapan teori multiple intelligence memang tidak mudah dilakukan, ada baiknya pihak sekolah memberikan pelatihan mengenai penerapan teori ini, sehingga para pengajar mendapat pemahaman yang Iebih komprehensif dan mampu menerapkannya baik secala tertulis dalam rencana pengajaran maupun dalam praktek kegiatan pembelajaran.