

Pendekatan cara belajar siswa aktif sebagai salah satu penunjang prestasi belajar dan kreativitas anak kelas IV SDI Al Azhar Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Jakarta, 1990/1991 (suatu studi Expost Facto)

Nurbiana Dhieni, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20343526&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Penelitian bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan Cara Belajar Siswa Aktif terhadap Prestasi Belajar dan Kreativitas Anak Kelas IV SDI Al Azhar.

Penelitian dilakukan di Sekolah Dasar Islam Al Azhar yang berada di bawah naungan Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Jakarta pada tahun ajaran 1990/1991.

Metode penelitian yang dipakai adalah Expost facto dengan sampel seluruhnya berjumlah 135 orang. Pengukuran yang dipergunakan adalah tes prestasi belajar (ulangan umum), tes Inteligensi CPM (Coloured Progressive matrices), tes kreativitas Verbal dan Figural serta instrumen observasi (check list) untuk mengetahui kadar CBSA yang ada di Sekolah dengan rentangan skor 20 sampai 200.

Teknik analisa yang dipergunakan adalah Multiple Regresi

Penelitian menyimpulkan bahwa pendekatan CBSA memiliki pengaruh hubungan yang signifikan dan positif terhadap prestasi belajar dan kreativitas anak kelas IV SDI Al Azhar Yayasan Pesantren Islam Al Azhar Jakarta.