

Hubungan pelatihan dengan menggunakan buku saku tentang pedoman umum gizi seimbang (PUGS) dengan pengetahuan, sikap dan praktik gizi seimbang siswa Kelas 4 dan 5 Sekolah Dasar Mardi Yuana Depok, Jawa Barat tahun 2009

Rahel Rara Woda, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20341577&lokasi=lokal>

Abstrak

Masalah gizi di Indonesia masih besar, tidak hanya masalah gizi kurang tetapi juga gizi lebih. Salah satu faktor penyebab adalah pola makan dengan gizi seimbang. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk melihat perubahan dalam pengetahuan, sikap dan praktik dari sekolah dasar anak-anak setelah menerima pelatihan tentang pedoman umum gizi seimbang dengan menggunakan buku saku yang dikembangkan oleh PKGK dan PUSKA FKMUI selama dua minggu. Rancangan penelitian ini adalah sebelum dan sesudah. Intervensi dilakukan terhadap 258 siswa kelas 4 dan 5 SD Mardi Yuana, Depok Jawa Barat oleh mahasiswa reguler, ekstensi dan pasca sajian jurusan gizi FKMUI dan mahasiswa fakultas farmasi UI sebanyak dua kali. Siswa dan orang tuanya di wawancara dengan menggunakan kuesioner. Hasil menunjukkan adanya peningkatan skor rata-rata yang signifikan ($p < 0.05$) antara sebelum dan sesudah intervensi yaitu pengetahuan 3,2%, sikap 3,4% dan 3,2% untuk praktik. Hasil ini menunjukkan bahwa perubahan pengetahuan, sikap 'dan praktik' dapat dilakukan untuk masyarakat sekolah dasar sehingga disarankan untuk menjadi bahan pertimbangan memasukkan pengetahuan gizi seimbang dalam salah satu mata pelajaran sekolah seperti mata pelajaran kesehatan jasmani atau ilmu pengetahuan alam.

.....Nutrition problems in Indonesia is still challenge, not only under nutrition but also the over nutrition. One factor that caused malnutrition is diet with unbalanced nutrition. The purpose of this research is to find out the changes in knowledge, attitudes and practices of primary school children after receiving training on general guidelines for balanced nutrition with the pocket book developed by PKGK and PUSKA FKMUI for two weeks. The design study is pre-experimental by giving test before and after interventions conducted on 258 students grade 4 and 5 at Mardi Yuana primary school in Depok, West Java by regular students, extension and magister of nutrition FKMUI and faculty of pharmacy UI. Students and parents were interviewed using questionnaires. Results showed that average scores increased significantly ($p < 0.05$) between before and after the intervention. Knowledge increased by 3,2%, attitude 3,4% and practice 3,2%. These results indicate that changes in knowledge, attitudes and practices can be done for elementary school communities so that it can be advised to include the knowledge of balanced nutrition in one of the lesson, at school such as physical health or natural science.