

Analisis Pemetaan Kompetensi Instruktur dan Kebutuhan Pelatihan di Balai Latihan Kerja UPTP Ditjen Bina Lattas Depnakertrans = An Analysis of Instructor Competence Mapping and Training necessity at UPTP of BLK Ditjen Bina Lattas Depnakertrans

Suyekto, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20341366&lokasi=lokal>

Abstrak

Kompetensi instruktur merupakan kemampuan kerja setiap instruktur sesuai jenjang jabatannya, yang mencakup aspek pengetahuan, ketrampilan dan Instruktur ada dua yaitu kompetensi keahlian dan kompetensi metodologi pelatihan. Dengan ditetapkannya kepmenakertrans no Kep.140/MenfVI/2008 tentang penetapan SKKNI Tentang metodologi pelatihan maka dipandang perlu untuk memetakan kompetensi metodologi pelatihan instruktur di lingkungan Balai Latihan kerja agar diketahui peta kompetensi dan kesenjangan yang terjadi antara kompetensi metodologi pelatihan yang diperlukan dan kompetensi yang tersedia pada kualifikasi instruktur terampil dan instruktur ahli Serta dapat menentukan Kebutuhan pelatihan apa yang dapat dilakukan untuk mengurangi kesenjangan kompetensi tersebut. Penelitian ini bersifat deskriptif dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif Metode pengumpulan data yang dilakukan adalah metode survey. Data yang akan dikumpulkan terdiri dari data primer dengan menggunakan instrumen kuesioner dan pedoman wawancara, serta data sekunder. Data yang diperoleh kemudian diolah dengan menggunakan SPSS for window V 15.0. Hasil penelitian adalah Secara Umum terdapat kesenjangan kompetensi instruktur di Balai Latihan Kerja UPTP Ditjen Bina Lattas Depnakertrans baik instruktur ahli maupun instruktur terampil, kecuali instruktur terampil pelaksana yang kesenjangan antara kompetensi aktual dan kompetensi idealnya relative kecil. Tingkat pencapaian kompetensi instruktur ahli pada kompetensi metodologi pelatihan 89%, Instruktur penyelia 90%, Instruktur pelaksana lanjut 90% dan instruktur pelaksana 95%. Berdasarkan pengelompokan tingkat penguasaan kompetensi instruktur menurut Entegrys Incorporated (1993) maka kemampuan aktual instruktur dalam hal metodologi pelatihan tingkat penguasaan kompetensinya tergolong kategori comfort (nilai 6,1 ~ 8) artinya tingkat kompetensi instruktur sampai dengan baik dalam pemahaman, namun kurang yakin dalam pelaksanaannya. Hasil analisis kebutuhan Pelatihan menunjukkan bahwa secara umum telah cukup diklat, hal ini terlihat dari sebagian besar masuk wilayah C dan ada beberapa kompetensi yang memerlukan pelatihan tetapi tidak mendesak yang masuk wilayah B. Dari keterbatasan penelitian yang dikemukakan diatas, peneliti dapat memberikan beberapa saran atau penelitian lanjutan yaitu pemetaan kompetensi instruktur sesuai bidang kejuruan/keahlian yang disesuaikan dengan jenjang jabatan untuk melengkapi kompetensi instruktur yang ada.

.....Instructor competence is instructor ability based on its position ladder, that include knowledge aspect, skill and job attitude based on instructor competence standart that be agreed. There are two competence instructors, those are skills and training methodology oompetences. Based on Kepmenakertrans no. Kep 140/MenfVI?2008, that's training methodology, it has to map the instructor training methodology competence at BLK, in order to know the map competence and discrepancy that be happened among the training methodology competence needed and instructor and be able to determine the training necessity, what can be done to reduce discrepancy of the competence. This research is descriptive research by

quantitative and qualitative approach, The method of data collecting is survey method. The data consists of primary data by using questioner instrument and interview guidance and secondary data. The acquired data is processed by using SPSS for window V 15.0. Generally, the research result, there is instructor competence discrepancy at UPTP of BLK Ditjen Bina Lattas Depnakertrans for specialist instmctor and skilled instructor, except t.he executor skilled instructor that discrepancy between current and ideal competence be minor relativeThe achievement degree of specialist instructor competence on training methodology competence is 89%, supervisor instructor is 90%, advanced executor instructor is 90%, and executor instrtror is 95%. Based on the classification ot instructor competence authority degree (according to Entegrys Incorporate, 1993), that instructor current ability in training methodology of competence authority degree belong to comfort classification(grade 6,1 - 8). It means that instructor competence degree be smart in understanding but its implementation., it's not con vinced. The result of training necessity analyzing shows that it has been enough, it can be sen from parts of them. Include C area and there are parts of competence need training but it doesn't make B area be insist on the limitation ofthe research, researcher wants to give some suggestions or advanced research that is about instructor competence mapping based on his skill, position ladder to complete the instructor competence that has been available.