

Hubungan kecerdasan emosi dan kematangan karir pada siswa laki-laki dan perempuan peserta program akselerasi dan reguler

R.A. Yentri Marchelino, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20340660&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian yang mengungkap hubungan antara kecerdasan emosi dan kematangan karir sangat jarang ditemukan dalam literatur. Selain itu, perbedaan kelompok berdasarkan jenis kelamin dan program pendidikan pada kedua variabel ini masih menunjukkan hasil yang inkongruen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengisi kesenjangan dalam literatur tersebut. Peneliti mengharapkan akan ada hubungan yang bermakna antara kecerdasan emosi dan kematangan karir. Diharapkan juga bahwa jenis kelamin serta program pendidikan akan mempunyai efek utama terhadap kedua variabel dependen tersebut.

Tiga puluh satu orang siswa akselerasi ($M = 15.03/SD = 0.60$) dan tujuh puluh satu siswa reguler ($M = 16.23/SD = 0.59$) dari dua sekolah menengah atas di Jakarta berpartisipasi dalam penelitian ini. Penelitian ini mengungkap hubungan yang positif dan bermakna antara kematangan karir dan kecerdasan emosi ($r = 0.657, p < 0.01$). Ditemukan bahwa skor kematangan karir laki-laki lebih tinggi secara signifikan ($F = 9.11, p < 0.01$) daripada perempuan dan kematangan karir siswa akselerasi lebih tinggi secara signifikan dari siswa reguler ($F = 15.52, p < 0.01$). Sedangkan pada kecerdasan emosi, tidak ada perbedaan bermakna yang ditemukan.

Motivasi menjadi pembahasan penting dalam diskusi, juga perkembangan karir perempuan, terutama pada kelompok siswa berbakat.

.....The relationship between emotional intelligence and career maturity has not been much revealed.

Furthermore, mean differences due to gender and educational program still showed incongruency in the results. The aim of this study was to fill that literature gap. It was expected that emotional intelligence and career maturity would have a significant relationship. The main effects caused by gender and educational program on career maturity and emotional intelligence was hypothesized too.

Thirty one students in accelerated program ($M = 15.03/SD = 0.60$) and seventy one students in regular program ($M = 16.23/SD = 0.59$) from two high schools in Jakarta participated in this study. This study revealed the significant and positive correlation between career maturity and emotional intelligence ($r = 0.657, p < 0.01$). It was found that career maturity of male students was significantly higher than female ($F = 9.11, p < 0.01$) and career maturity of accelerated students was significantly higher than regular ones ($F = 15.52, p < 0.01$). No significant group differences found in emotional intelligence.

Motivation came out as one of topics in discussion, and the career development of female students, especially those who are gifted.