

Pengaruh kesiapan belajar mandiri, persepsi dan daerah asal mahasiswa terhadap perilaku mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa di FK Unissula Semarang = Students' self directed learning readiness, perception toward student centered learning, origin and risk of student centered behavior

Endang Lestari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20339269&lokasi=lokal>

Abstrak

Konsekuensi dan penerapan strategi SPICES di FK Unissula sejak 2005 adalah seluruh kegiatan pembelajaran harus dilaksanakan dengan pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa yang ditandai dengan adanya kegiatan belajar mandiri. Karena pembelajaran berpusat pada siswa tersebut merupakan budaya baru bagi mahasiswa, maka perlu dieksplorasi berbagai faktor yang dapat mempengaruhi perilaku mahasiswa dalam melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi faktor-faktor prediksi perilaku pembelajaran berpusat pada siswa 205 mahasiswa angkatan 2005 dan 2006 menjadi subjek dalam penelitian ini. Keseluruhan data digali dengan menggunakan kuesioner. Risiko relatif (RR) dihitung untuk mengetahui risiko faktor-faktor yang berhubungan dengan perilaku pembelajaran berpusat pada siswa, dengan menggunakan regresi cox dengan time konstan, dengan menggunakan software STATA 9.

Hasil penelitian menunjukkan 123 (60%) mahasiswa memiliki perilaku pembelajaran yang tergolong dalam kategori pembelajaran berpusat pada siswa. Kesiapan belajar mandiri (RR sesuai FI,76, IK1,39-2,22), persepsi positif terhadap pembelajaran berpusat pada siswa (RR sesuai I,SI, dan asal daerah (RR sesuai = 5,96, IK = 1,75-2,22) merupakan faktor prediksi dominan terhadap perilaku pembelajaran berpusat pada siswa. Pengeluhan mengenai pembelajaran berpusat pada siswa serta penguasaan teknologi informasi, usia, gender, dan tahun akademik bukan merupakan faktor prediksi dominan perilaku pembelajaran berpusat pada siswa.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa untuk meningkatkan perilaku pembelajaran student centered, faktor kesiapan belajar mandiri dan persepsi positif siswa terhadap pembelajaran berpusat pada siswa perlu ditingkatkan. Perlu diberikan bimbingan dan perhatian lebih kepada siswa berasal dari luar Jawa agar siap dan mampu melaksanakan pembelajaran berpusat pada siswa.

.....Sultan Agung Islamic medical school has to implement student centered learning strategy for all of its learning activities as its consequences of applying SPICES. Since the student centered learning is a new culture for most of the students study exploring factors which might influence the student centered behavior should be conducted. This study is aimed at investigating predicted factors of student centered behavior. 205 students from 2005 and 2006 academic year stood as the subjects of this study. Questionnaires were used to collect data. Relative risks (RR) were calculated to identify the risk factors related to student centered behavior using Cox regression analysis with constant time.

The results indicate that 123 (60%) subjects perform student centered behavior. The students' self directed learning readiness score (RR adjusted (RRa)=1,76, CI 1,39-2,22), CI 1,26- dominant factors which influence the student centered behavior. Variables of students' knowledge about student centered learning, IT skill, gender, age and students' year entry do not seem to affect the student centered behavior. In order to improve

the performance of student centered behavior, self directed learning readiness and student positive perception toward student centered learning should be taken into consideration. Students from out of Java should be given major attention and guidance to go through student centered learning atmosphere.