

Interaktivitas portal pembelajaran studi eksplanatif : karakteristik demografi user, intensitas penggunaan media, dan motivasi mengakses portal pembelajaran e-dukasi.net = Interactivity of learning portal explanative study :demography characteristics of user, media usage intensity and accessing motivation learning portal edukasi.net

Andamsari, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20338459&lokasi=lokal>

---

Abstrak

Tesis ini meneliti interaktivitas portal pembelajaran e-dukasi.net berupa fitur-fitur interaktif dan anggapan interaktivitas yang dihubungkan dengan karakteristik demografi pengguna, intensitas penggunaan Internet dan e-dukasi.net, serta motivasi mengakses, yang didasari teori Uses & Gratifications, didukung konsep 'media baru' yaitu komunikasi bersarana komputer (CMC) dan interaktivitas. Penelitian kuantitatif dengan desain eksplanatif memperoleh 480 responden dari metode survei online. Data dianalisis menggunakan model persamaan struktural (SEM), menunjukkan bahwa karakteristik demografi memiliki hubungan signifikan dengan intensitas menggunakan Internet dan e-dukasi.net. Fitur sistem, konten, dan komunikasi memiliki pengaruh yang kuat bagi pengguna dalam menggunakan fitur-fitur interaktif e-dukasi.net. 'Anggapan interaktivitas' oleh pengguna menempati posisi terlinggi pada interaktivitas dalam sistem, disusul oleh interaktivitas dalam dokumen/konten, dan interaktivitas antar pengguna.

*This thesis analyzes interactivity of learning portal of e-dukasi.net as interactive features and perceived interactivity linked with demography characteristic of user, internet usage intensity and e-dukasi.net access, and also accessing motivation. Based on theory of (Lees & Gratifications, supported by concept of new media which is computer mediated communication (CMC) and interactivity. Quantitative research with explanative design gets 480 respondents of online survey method. Data was analyzed by using Structural Equation Model (SEM), point out that demography characteristic have significant relationship with intensity of internet usage and e-dukasi.net access. System, content, and communication features have adequate influence for user to utilize interactive features of e-dukasi.net. Perceived interactivity by user stays at highest position on interactivity in the system, overtaken by interactivity in document or content, and interactivity among users.*