

Motivasi dan hasil belajar pada mata kuliah Permodalan Koperasi melalui aplikasi Model Kognitif Gagne = Students motivation and learning output at permodalan koperasi course of Program Studi Pendidikan Ekonomi through application of Gagne's Cognitive Model

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20322571&lokasi=lokal>

Abstrak

Secara spesifik tujuan penelitian ini adalah (1) meningkatkan hasil belajar mahasiswa program studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi pada mata kuliah Permodalan Koperasi hingga memperoleh nilai rerata minimal 75 sebagai efek pembelajaran (instructional effects) yang diciptakan dosen dan (2) meningkatkan motivasi belajar mahasiswa sebagai efek sertaan (nurturant effects). Penelitian ini bersifat deskriptif-analitis dengan menggunakan penelitian tindakan kelas (classroom action research). Penelitian tindakan kelas ini dirancang untuk kelas yang berjumlah 40 mahasiswa. Penelitian dirancang untuk 3 siklus, setiap siklus dimulai dengan tahap perencanaan, implementasi tindakan, tahap observasi dan evaluasi, tahap analisis dan refleksi, dan diakhiri dengan revisi untuk rencana dan pelaksanaan siklus berikutnya. Hasil penelitian menunjukkan bahwa setelah siklus III, nilai rata-rata hasil belajar mencapai 75,67. Motivasi belajar mahasiswa mencapai kriteria tinggi. Terdapat korelasi yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar. Hal ini berarti bahwa jika motivasi belajar siswa tinggi maka hasil belajar siswa akan tinggi pula. Sebagai simpulan akhir dapat dinyatakan bahwa proses pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kognitif Robert Gagne pada mata kuliah Permodalan Koperasi mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa.

Abstract

The purpose of this research are to (1) increasing result of student learning in Program Studi Pendidikan Ekonomi

Jurusan PIPS FKIP Universitas Jambi at Permodalan Koperasi

course in order to obtain minimum average score "B+"

as instructional effects which created by

the lecturer; (2) increasing motivation of

student learning as nurturant effects.

This is a descriptive-analitical type of research, using cl

assroom action research. Classroo

m action research was set for

40 students. Research was designed for

3 cycles, each cycle includes phases of:

planning, implementation of action,

observation and evaluation, analysis and reflection, and revision for plan and execution of the next cycle.

The result

indicates that after cycle III the mean re

sult of learning output reaches 75.67, wh

ich mean that average level of student

competency after cycle III has reached

75.67%. Motivation of student learning

reaches highest criterion that is 87%.

There is significantly positive correlation between motivation and learning output. If means students who have high

motivation to learn will have high result of learning output. As a conclusion, the learning process by

applying the

cognitive learning model of Robert Gagne at Permodalan Kope

rasi course Program Studi Pendidikan Ekonomi Jurusan

PIPS FKIP Universitas Jambi can increase students motivation and learning output.