

Evaluasi program pemberdayaan pusat layanan teknologi informasi dan komunikasi sekolah menengah kejuruan dalam mendukung pembelajaran studi kasus di SMK Negeri 6 Jakarta = Empowerment program evaluation on Information and Communication Technology (ICT) service center of vocational high school in support ing case study learning at State Vocational High School 6 Jakarta

Holida Lafriyah, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20318169&lokasi=lokal>

Abstrak

Perkembangan pendidikan dalam era globalisasi diharapkan seiring dengan perkembangan jaman sehingga harus terus diupayakan peningkatan kualitasnya yang salah satunya melalui penggunaan teknologi informasi dan komunikasi. Untuk mendorong SMK berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) maka salah satu kebijakan Direktorat Pembinaan SMK adalah dengan mengembangkan SMK sebagai Pusat Layanan TIK SMK, yaitu SMK yang dijadikan sebagai pusat data dan informasi serta memberikan layanan pembelajaran TIK bagi SMK lain disekitarnya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengevaluasi program pemberdayaan Pusat Layanan TIK SMK dalam mendukung pembelajaran. Penelitian ini menggunakan tipe deskriptif kualitatif dengan menggunakan analisa program Logic Model, yang mencakup 4 aspek input, activities, output, outcome. Setiap aspek terdiri atas komponen dan indikator kinerja. Mengacu pada hasil penelitian diatas maka ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan untuk Direktorat Pembinaan SMK perlu memberikan bantuan dana yang lebih besar khususnya penulisan pembelajaran berbasis TIK sehingga tenaga pendidik lebih termotivasi untuk aktif dan kreatif dalam penulisan materi atau modul pembelajaran on line untuk Dinas Pendidikan Menengah Kota Jakarta Selatan perlu membantu lebih banyak program pelatihan-pelatihan TIK dan peralatan pendukung lainnya dalam pengembangan proses pembelajaran berbasis TIK. Untuk Pusat Layanan TIK SMK Jakarta Selatan perlu ditambah lagi tenaga pendidik Sarjana komputer khususnya bidang multimedia, peningkatan kecepatan pemeliharaan dan perawatan peralatan, perlu diciptakan suasana ruang multimedia yang lebih menarik bagi peserta didik. Perlu memotivasi tenaga pendidik lebih aktif menulis modul pembelajaran sehingga dapat mengisi konten modul pembelajaran (e-learning) untuk seluruh kompetensi keahlian, perlu lebih diperkaya/ditambahkan materi pembelajaran tentang multimedia.

<hr>

Educational development in globalized era is expected to be in line with the development era, thus its quality must be continuously improved, and one of them is through the use of information and communication technologies (ICT). To encourage ICT-based SMK, then one of policies of Directorate of Technical and Vocational Education is by developing SMK as an Information and Communication Technology (ICT) Service Center of SMK, namely SMK is made as a center for data and information and provides ICT e-learning for SMK in surrounding areas. Objective of this research is to evaluate empowerment program on ICT Service Center of SMK in supporting learning. This research uses qualitative descriptive type by applying Logic Model program analysis, including 4 aspects; input, activities, output, and outcome. Each aspect consists of component and work indicator. Referring to the above research results then there are several suggestions necessary to consider the Directorate of Technical and

Vocational Education needs to provide greater fund aid, especially Information and communication Technology (ITC)-based writing of learning so that the teachers are more motivated to become active and creative in writing online learning materials or modules. For the Department of Secondary Level Education of South Jakarta City needs to help more ICT trainings program and other supporting equipments in developing ICT-based learning process. For ICT Service Center of SMK of South Jakarta needs to add the teachers holding Bachelor of Computer Information System, particularly in the field of multimedia, acceleration of equipments maintenance and care, needs to create more attractive atmosphere of multimedia rooms for the students. It is necessary to motivate the teachers to be more active in writing learning modules so that it can fill e-learning module contents for all expertise competencies, needs to be enriched/ added with learning material on multimedia. (*)