

Studi deskriptif konsep diri anak usia sekolah dan remaja yang menderita kanker di wilayah Jakarta dan sekitarnya = Descriptif study of self-concepts in school age and adolescent with cancer in aound Jakarta and area surround

Dini Sulistyanti, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20312589&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK
Penyakit kanker pada anak adalah salah satu penyakit yang masih mematikan namun bisa disembuhkan. Anak dengan kanker harus menghadapi perubahanperubahan sebagai dampak dari penyakit maupun proses pengobatannya.

Perubahan fisik dan psikologis yang terjadi akan berpengaruh pada pembentukan konsep diri mereka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran konsep diri anak kanker. Desain penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode deskriptif. Sampel penelitian adalah anak dengan kanker di Wilayah Jakarta dan sekitarnya dengan total 41 anak. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 23 anak (56.1%) memiliki konsep diri positif dan 18 anak (43.9%) masih memiliki konsep diri negatif. Komponen konsep diri meliputi citra tubuh, ideal diri, harga diri, peran, dan identitas diri juga sebagian besar responden memiliki nilai yang positif. Saran bagi orang tua dan praktisi kesehatan adalah untuk memberikan dukungan emosional kepada anak dengan kanker guna mendukung perkembangan konsep diri positif

Abstract

Pediatric cancer is a terminal disease, but it can be cured. Child with cancer should face many changes in their body as the impact of the disease or medical treatment. Physical and psychological changes, could give an effect on their selfconcept development. The purpose of this study is to describe self-concept in child with cancer. Design of this study was a quantitative with descriptive method. The respondents of this study are child with cancer in Jakarta and surroundings, about 41 school-age children and adolescent who had cancer. The result shows that as 23 child (56.1%) had a positive self-concept and 18 child (43.9%) still had a negative self-concept. The component of self-concept such as self-image, selfideal, self-esteem, role, and self-identity best part had a positive result. This research suggests parents and health practitioner to give emotional support to child with cancer in order to support positive development of self-concept.