

Analisis ergonomi terhadap sepeda anak-anak berdasarkan data antropometri menggunakan metode posture evaluation index (PEI) dalam virtual environment = Ergonomic analysis of kids bicycle based on children anthropometry using posture evaluation index method on virtual environment

Siahaan, Roberton, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20311841&lokasi=lokal>

Abstrak

Sepeda merupakan alat transportasi yang sangat umum dan luas penggunaannya di dunia yang digunakan oleh semua orang dari berbagai kalangan usia. Sekarang ini, bersepeda dianggap bukan hanya alat transportasi yang sehat dan efisien tetapi juga rekreasi dan aktifitas olah raga yang populer.

Desain sepeda yang baik sangat berhubungan dengan efisiensi, power, keamanan, dan kenyamanan bersepeda. Bicycle fit juga sangat penting dalam hal mencegah kecelakaan. Beberapa masalah kesehatan dan gangguan skeletal yang berhubungan dengan sepeda adalah karena kurangnya bicycle fit dan kesalahan postur saat bersepeda.

Penelitian ini bertujuan untuk rancang desain sepeda yang ergonomis untuk anak-anak usia 7-11 tahun dengan menggunakan software jack 6.1. Hasil akhir dari penelitian ini adalah rancangan sepeda dengan penambahan ketinggian stang 10 cm dari aktualnya.

.....Bicycle is a very common transportation and widely used in the world that are used by all people of all ages. Today, cycling is considered not only a means of healthy and efficient transportation, but also popular recreational and sporting activities.

The fine bicycle design is related to efficiency, power, security, and convenience of cycling. Bicycle fit is also very important in preventing accidents. Some health problems and skeletal disorders that relate with bicycle design are because of the lack of bicycle bike fit and posture error while cycling.

This study aims to design an ergonomic bicycle design for children aged 7-11 years using jack software 6.1. The final result of this study is the design of bicycle handlebar heights with the addition of 10 cm from the actual.