

Persepsi pengawas sekolah dan guru terhadap peran pengawas sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan SMA di Kota Cirebon

Akbar Maulana, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20293520&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Hasil penelitian yang dilakukan Minarly (2008) dan data yang dikemukakan Kuswanto (2010) yang menunjukkan bahwa kinerja Pengawas Sekolah Menengah Kota Cirebon menempati urutan terendah dibandingkan dengan Kinerja Pengawas Sekolah di Wilayah III Cirebon dan beragamnya frekuensi kunjungan ke sekolah. Pengawas Sekolah merupakan dasar perumusan masalah penelitian ini. Ada dua masalah penelitian ini yaitu adakah kesenjangan peran Pengawas Sekolah dalam meningkatkan kualitas pendidikan SMA di Kota Cirebon dan upaya apa yang dilakukan untuk menghilangkan kesenjangan tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah mixed method sequential explanatory. Hasil penelitian menunjukkan adanya kesenjangan peran antara yang diharapkan dengan yang dilakukan Pengawas Sekolah sebagai developer of people, curriculum developer, instructional specialist, human relation worker, staff developer, administrator, manager of change dan evaluator. Upaya yang sebaiknya dilakukan untuk menghilangkan kesenjangan tersebut adalah (1) memperbaiki komitmen pemangku kepentingan terhadap tugas, fungsi, dan peran yang telah diatur dalam suatu peraturan tentang pendidikan (2) merancang ulang penjadwalan kunjungan ke sekolah oleh Pengawas Sekolah (3) merancang suatu aturan yang lebih operasional yang dapat memayungi dan mengatur sistem pengawasan (4) meningkatkan kompetensi Pengawas Sekolah melalui suatu program kegiatan yang berkelanjutan (5) Disdik Kota Cirebon bersama Pengawas Sekolah menindaklanjuti hasil evaluasi Pengawasan

<hr>

Abstract

Results of research conducted Minarli (2008) and the data presented Kuswanto (2010) which showed that the performance of Schools Supervisor in City III Cirebon and varying the frequency of visits Schools Supervisor to school are the basis for formulation of research problems. Two problem of research are some gaps of Schools Supervisory role in improving the quality of school education in Cirebon City and what efforts are made to eliminate the gaps. The method used in this study is mixed methods sequential explanatory. The results indicate some gaps between the expected role undertaken by the School supervisor as a developer of people, curriculum developers, administrators, managers of change and evaluators. Efforts should be made to eliminate the gaps are

(1) improve stakeholders commitment to the role, duties and functions of each, (2) redesign of scheduling visits to schools by the School Supervisor, (3) designing a more operational rules that can be overarching and adjust the supervisory system, (4) increasing the competence Supervisory School through an ongoing program of activities and (5) Disdik Cirebon City and Schools Supervisor follow up the supervisory evaluation results.