

Persepsi Anak terhadap Acara Anak di Televisi (Studi tentang Keefektifan Memasukkan Unsur Pendidikan dalam Acara Hiburan Anak)

Widuri Adi Rukmini, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20284843&lokasi=lokal>

Abstrak

Penelitian kualitatif ini berusaha mengetahui persepsi anak mengenai acara anak yang ada di televisi, khususnya anak yang termasuk dalam middle childhood. Faktor-faktor apa saja yang mendukung persepsi tersebut dan pengaruhnya terhadap pemilihan acara anak yang akan mereka saksikan di televisi. Secara lebih khusus, penelitian ini ingin melihat persepsi anak terhadap acara hiburan yang mengandung unsur pendidikan, yaitu Tralala trilili dan Towet towet. Apakah benar acara yang dipersepsikan sebagai acara hiburan dapat memberikan pengetahuan yang lebih dibandingkan acara yang mereka persepsikan sebagai acara pendidikan. Untuk mengumpulkan data, digunakan Focus Group Discussion, suatu cara pengumpulan data dengan menggunakan diskusi kelompok. Diskusi ini dilakukan di SD Rimba Putra dan SD Regina Pacis Bogor, dengan total sampel 48 orang yang dibagi dalam 8 sesi yang dipandu oleh seorang moderator. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ternyata walaupun acara yang dipersepsikan sebagai acara hiburan, yang mengandung pendidikan, memang disukai anak, namun pengetahuan yang terdapat dalam acara tersebut kurang dapat diserap oleh anak. Anak lebih dapat menyerap dan mengingat pengetahuan yang ada pada acara yang mereka persepsikan sebagai acara pendidikan, seperti kuis. Penelitian menunjukkan perbedaan antara anak laki-laki dan perempuan. Anak perempuan ternyata lebih memiliki minat pada pengetahuan, sehingga mereka lebih banyak mengingat pengetahuan yang ada dalam acara tertentu dibanding anak laki-laki.