

Perbandingan fungsi kognitif pada lansia yang masih aktif dalam kegiatan kemasyarakatan dengan lansia yang tidak aktif di wilayah Puskesmas Tanah Sareal Bogor

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20277021&lokasi=lokal>

Abstrak

Penuaan adalah suatu proses alamiah yang terjadi pada seluruh manusia dan dipengaruhi oleh beberapa mekanisme yang saling mempengaruhi, baik secara biologis dan psikologis. Salah satu fungsi yang dipengaruhi proses penuaan adalah fungsi kognitif. Fungsi kognitif merupakan suatu proses mendapatkan, menyusun, dan menggunakan pengetahuan intelektual (Kaplan & Sadock, 1997). Komponen-komponen fungsi kognitif menurut Kuntjoro S. Zainudin (2005) pada lansia meliputi; kemampuan belajar, kemampuan pemahaman, kinerja, pemecahan masalah, daya ingat, motivasi dan pengambilan keputusan. Beberapa penelitian pernah dilakukan untuk mengetahui fungsi kognitif pada lansia antara lain beberapa penelitian di Amerika menemukan kejadian mudah lupa pada lansia sebesar 35% dengan gangguan kognitif ringan sebanyak 2,7 Juta. Selain itu di Surabaya penelitian serupa pernah dilakukan pada lansia pensiunan PNS/ABRI yang masih mendapatkan penghasilan lebih baik fungsi kognitifnya. Perbedaan penelitian ini dengan penelitian terdahulu bahwa penelitian kami menekankan pada aktifitas nonformal yaitu aktifitas kemasyarakatan antara lain ; pengajian, arisan dan menjadi pengurus RT/RW. Hipotesa penelitian ini adalah fungsi kognitif pada lansia yang aktif lebih baik dibandingkan dengan lansia yang tidak aktif. Alat pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan Mini Mental State Examination dan Clock Drawing Test yang setelah dilakukan uji Chi Square dengan tingkat kemaknaan 5% didapatkan bahwa $p < 0,05$ dengan demikian hipotesis penelitian ini diterima. Berdasarkan hasil penelitian ini sebaiknya lansia tetap melakukan aktifitas kemasyarakatan dan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan masyarakat perlu dibentuk kelompok khusus bagi lansia agar mereka tetap berinteraksi secara berkesinambungan.