

Hubungan antara merencanakan karir sebagai perawat dengan motivasi belajar mahasiswa FIK UI reguler 2003

Gracia Lestari T., author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20276452&lokasi=lokal>

Abstrak

Setiap jenjang usia memiliki tahap perkembangan masing-masing. Mahasiswa FIK UI reguler 2003 berada pada tahap perkembangan dewasa muda. Salah satu dari tugas perkembangan yang seorang dewasa muda penuhi untuk memenuhi tugas perkembangan merencanakan karir. Merencanakan karir adalah sebuah proses dimana seorang individu menetapkan tujuan-tujuan karir dan mengetahui bagaimana mencapainya. Fokus utama dari perencanaan karir harus disesuaikan oleh tujuan pribadi seorang individu dan kesempatan yang tersedia. Abraham Maslow dalam teori hirarki kebutuhannya menyatakan jika seseorang memiliki kebutuhan maka akan muncul dalam dirinya sebuah dorongan untuk melakukan sesuatu demi mencapai hal tersebut. Dorongan itu disebut motivasi. Untuk mendapatkan sebuah karir yang baik tentunya seseorang harus membuat perencanaan karir yang baik. Salah satu persiapan yang baik adalah dengan mendapatkan kompetensi dan kapabilitas yang baik yang dibutuhkan pada lapangan karir yang diinginkan. Untuk mencapai kompetensi tersebut maka seseorang harus mempersiapkan diri dengan baik secara kognitif psikomotor afektif dan lain sebagainya. Melalui penelitian yang menggunakan desain korelasi ini peneliti mencoba mencari hubungan antara merencanakan karir sebagai seorang perawat dengan motivasi belajar mahasiswa FIK UI reguler 2003. Dengan menggunakan rumus chi-square peneliti menganalisis data dan mendapatkan hasil nilai P sebesar 0,172 sedangkan nilai α 0,05. Sehingga penelitian ini tidak berhasil membuktikan bahwa ada hubungan yang bermakna antara merencanakan karir dengan motivasi belajar mahasiswa. Hal tersebut disebabkan oleh banyak faktor antara lain ternyata memang ada banyak mahasiswa keperawatan yang ternyata tidak merencanakan karir sebagai seorang perawat dan juga informasi yang kurang mengenai profesi keperawatan.