

Penyusunan laporan keuangan koperasi berdasarkan prinsip akuntansi Indonesia pernyataan no. 3 studi kasus koperasi supir taksi Jakarta Raya (Kosti Jaya)

Miranda Wiemar, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20184248&lokasi=lokal>

Abstrak

Koperasi merupakan salah satu bentuk badan usaha dalam perekonomian Indonesia yang mempunyai karakteristik yang berbeda dengan badan usaha lainnya. Adanya karakteristik yang dimiliki badan usaha koperasi ini mempengaruhi akuntansi yang diterapkan dalam rangka penyusunan laporan keuangan koperasi. Untuk itu Ikatan Akuntan Indonesia telah mengeluarkan Pernyataan No.3 mengenai Standar Khusus Akuntansi untuk Koperasi sebagai pedoman bagi koperasi dalam penyusunan laporan keuangannya. Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan standar akuntansi tersebut pada koperasi. Penelitian dilakukan melalui studi pustaka serta pengumpulan data langsung dari objek yang diteliti. Koperasi yang menjadi objek penelitian adalah Koperasi SupirTaksi Jakarta Raya (Kosti Jaya). Kegiatan usaha koperasi ini adalah mengelola armada taksi, simpan-pinjam, perbengkelan dan lain-lain. Penerapan atas Standar Khusus Akuntansi untuk Koperasi dapat dilihat pada penyajian beberapa pos-pos khusus dalam laporan keuangan koperasi. Untuk memahami beberapa pos-pos khusus ini, dibutuhkan pemahaman atas prosedur pencatatan atas suatu transaksi. Hal ini karena ada beberapa pos yang saling berkaitan, yang timbul karena adanya satu transaksi. Misalnya pos Aktiva Titipan dan Bank yang Dibatasi Penggunaannya serta pos-pos dalam kekayaan bersih koperasi. Secara umum, berdasarkan data-data yang diperoleh, sistem akuntansi pada koperasi ini sudah baik, khususnya dalam penerapan Standar Khusus , Akuntansi untuk Koperasi pada transaksi-transaksi yang berkaitan dengan anggota. Namun pada beberapa hal memang masih ditemukan beberapa kekurangan-kekurangan yang berkaitan dengan Standar Khusus Akuntansi untuk Koperasi itu sendiri maupun Prinsip Akuntansi Indonesia 1984 .