

Pembebasan individu dalam filsafat pendidikan Paulo Freire dan relevansinya terhadap pendidikan nasional

Mufti Sholih, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20160759&lokasi=lokal>

Abstrak

Skripsi ini membahas mengenai posisi individu dalam sistem pendidikan yang mengideologisasi dan bagaimana alternatif pemikiran pendidikan dari Paulo Freire, dihadirkan sebagai sebuah solusi terhadap masalah ini, yang juga coba dikaitkan dengan posisi individu dalam sistem pendidikan nasional. Tulisan ini mengantarkan pembaca untuk melihat bahwa sistem pendidikan yang mengideologisasi, mampu membelenggu kesadaran, kehendak dan kebebasan dari individu. Karenanya, menjadi penting untuk menawarkan sebuah solusi terhadap penempatan individu yang di refresi atas nama sistem ideologisasi. Melalui pemikiran Paulo Freire inilah, yang bertumpu pada pendidikan hadap masalah dan dialog, individu diajak untuk membebaskan dirinya dari selubung ideologisasi yang membelenggu kebebasan, kehendak dan kesadarannya.

<hr>This bachelor essays studied about the position of an individual in our system of education, that in my point of view our system of education were just an ideological procedures, and how alternative educational thought from Paulo Freire come as the solution to this problem. It_s guide you to look that our educational system, restraint awareness, will, and freedom of an individual. Hence, it_s important to give a solution to position of an individual. Through Freirean thought, which base on problemposting education and dialogue, an individual were invited to liberate himself from the ideologization which restraint his freedom, will and awarness.