

Sikap bahasa pelajar tingkat SMA terhadap Teenlit Indonesia yang menggunakan judul berbahasa Inggris

Riani Jelita V. Lesar, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20160299&lokasi=lokal>

Abstrak

Skripsi ini membahas bagaimana sikap bahasa pelajar SN/IA di Depok, Jawa Barat. terhadap teen/it Indonesia yang menggunakan judul Berbahasa Inggris. Sebelum simpulan terhadap topik dipaparkan, terlebih dahulu dibahas mengenai latar belakang yang berkaitan erat mempengaruhi sikap bahasa para pelajar tersebut dibahas. Metode yang digunakan pada penyusunan penelitian ini adalah metode penelitian lapangan langsung sederhana dengan cara menyebarkan angket kepada 86 pelajar SMA di Depok sebagai data primer yang kemudian diolah dan dikaitkan dengan teori-teori yang berkaitan. Responden pada penelitian ini dibagi menjadi dua kelompok, yaitu, kelompok dengan latar belakang pendidikan berbasis standar internasional dan kelompok dengan latar belakang pendidikan berbasis standar nasional. Pemilihan dua macam kelompok responden ini bertujuan untuk melihat apakah ada perbedaan hasil yang didapatkan pada kedua kelompok tersebut. Sikap bahasa yang didapatkan dari para responden merupakan sebuah hasil dari pengalaman dan proses pembelajaran yang kemudian membentuk sebuah sikap terhadap suatu bahasa, dalam hal ini bahasa Inggris. Untuk mendapatkan hasil penelitian yang diharapkan, latar belakang responden dalam proses pembelajaran bahasa Inggris banyak ditanyakan melalui angket yang mereka isi dan dijabarkan pada skripsi ini sebagai dasar perolehan sikap bahasa mereka. Latar belakang ini kemudian dikaitkan terhadap topik yang disampaikan sebagai salah satu contoh kasus bagaimana bentuk sikap bahasa para responden. Sebagai hasil akhir penelitian ini diperoleh kecenderungan responden untuk memilih teen/it Indonesia dengan judul berbahasa Inggris dibandingkan dengan yang menggunakan judul Berbahasa Indonesia.

.....This research shows on how language attitudes of SMA's student in Uepok. West Java, are toward Indonesian teenlit which uses the English titles. Prior to the conclusion, the respondent's background that influence the student's language attitudes will be depicted and then analyzed. The method used in this research is the field study by giving the questionnaire to 86 SMA students in L)epok as the primary data source to be analyzed and then connected to the relevant theories. the respondents in this research are divided into two groups: the group with the international education standard background and the one with national education standard background. The purpose to choose these two groups is to know whether there is any different result. The language attitudes of the respondents are the result of experiences and learning process'. In order to get the expected result, the respondents' backgrounds in the process of learning English are frequently asked in the questionnaire. The respondents' background is then connected to the topic as the case study on how the language attitudes are shown. As a result of this research, there are more respondents who prefer to choose Indonesian teenlit with English titles than the ones with use the Indonesian titles.