

**Kesulitan pembelajar bahasa Jerman dalam pelafalan vokal depan bulat [ y : ] , [ Y ] , [ O : ] , Dan [ oe ] dilihat dari distribusi vokalnya : sebuah studi kasus pada mahasiswa program studi Jerman semster satu tahun ajaran 2006/2007**

Yasmine Wahita, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20159932&lokasi=lokal>

---

## Abstrak

Dalam skripsi ini, saya meneliti kesulitan pembelajar bahasa Jerman semestri Program Studi Jerman FIB UI tahun ajaran 2006/2007 dalam pelafalan vokal depan [y:], [Y], [0:], dan [oe], dilihat dari distribusi vokalnya. Tujuannya adalah untuk mendeskripsikan pada posisi awal, tengah atau akhir katakah pembelajaran bahasa Jerman semester satu ini mengalami kesulitan dalam pelafalan vokal depan bulat bahasa Jerman [y:], [Y], [0:], dan [oe].

<br><br>

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode empiris. Korpus data yang digunakan dalam penelitian ini berupa kata=kata yang mengandung vokal depan bulat bahasa Jerman [y:], [Y], [0:], dan [oe] yang diusahan hanya terdiri dari satu suku kata saja. Korpus data diambil dari buku pegangan kuliah, yaitu Stufen International I. Sumber data diambil dari hasil rekaman pelafalan kata-kata yang mengandung vokal depan bulat bahasa Jerman [y:], [Y], [0:], dan [oe] oleh mahasiswa yang belum pernah mendapatkan pelajaran bahasa Jerman sebelumnya. Melalui analisis perbandingan hasil pelafalan, saya dapat menarik kesimpulan bahwa dalam jangka waktu satu semester mahasiswa masih mengalami kesulitan dalam pelafalan vokal depan bulat bahasa Jerman [y:], [Y], [0:], dan [oe]. Nilai persentase kesulitan pelafalan tertinggi pada pelafalan vokal depan bulat tinggi panjang [y:] di tengah kata fur dengan persentase sebesar 81.7%.

<hr>

## **<b>Abstraktion</b><br>**

Die vorliegende Arbeit befasst sich mit den Ausspracheschwierigkeiten der vorderen gerundeten Vokal [y:] [e:j, and- reel' bei den erstjährigen Studenten der Deutschabteilung der kulturwissenschaftlichen Fakultät Studienjahr 2006/2007, nach ihrer Vokaldistributionen. Das Ziel dieser Untersuchung ist, die Schwierigkeiten der erstjährigen Studenten, die zuvor noch nicht Deutsch gelernt haben, nach den Vokaledistributionen zu analysieren: Die Methode dieser Untersuchung ist die empirische Methode. Als Daten benutzte ich die Wörter, die vordere gerundete Vokale enthalten und möglichst nur aus einer Silbe bestanden. Diese Daten wurden aus dem Stufen International I \_Vdem Lehrbuch von den erstjährigen Studenten herangezogen, Die Datenquelle nahm ieh-aus- dent Auf\_ikiri der Studenten, die zuvor noch nicht Deutsch gelernt haben, aus. Die Zusammenfassung basierte auf der Vergleichsanalyse zwischen den Aussprachen, die von den Studenten und den Muttersprachlern in der Stufen International I-Kassette genommen wird. Das Ergebnis dieser Untersuchung ist: innerhalb eines Semesters haben die Studenten noch Schwierigkeiten bei der Aussprache der vorderen, gerundeten Vokale, nämlich: [y:J, [Y], [0:], and Re], nach ihren Vokaldistributionen. Zusammenfassend ist der Prozentsatz der Ausspracheschwierigkeit des Wortes fur, dessen vordereir, gerundete und larrg- Vokals[y-] im-Infant eutlia1., wird arrhochsteir herausgefunden, nämlich 81,7 %.