Perpustakaan sekolah anak cacat rungu : studi kasus pada SLB/B Putera Don Bosco dan SLB/B Puteri Dena Upakara di Wonosobo

David Widyanto W., author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20159363&lokasi=lokal>

Abstrak

Anak-anak penderita cacat terdapat di mana-mana, di negara maju maupun di negara berkembang. Dalam kehidupan sehari-hari mereka mendapat hambatan karena cacat yang di_sandanginya itu, sehingga diperlukan usaha khusus untuk mempersiapkan mereka dalam menerima pendidikan. Diperlu_kan waktu yang lebih lama dan ketelitian yang lebih besar untuk mengembangkan kemampuan belajar mereka. Dalam hal pendidikan inilah perpustakaan dapat berperan secara po_sitif dalam membantu para penyandang cacat, terutama per_pustakaan pada sekolah-sekolah khusus untuk penyandang cacat. Walaupun masih banyak orang, bahkan pustakawan pun mengira bahwa pelayanan perpustakaan hanyalah untuk orang normal saja, patutlah disadari bahwa para penyandang cacat sebetulnya mempunyai hak untuk mendapat pelayanan perpus_takaan sama seperti anggota masyarakat lainnya. Penulis berkeyakinan bahwa perpustakaan pada sekolah khusus untuk penyandang cacat dapat juga berfungsi seba_gai pusat informasi, pusat belajar-mengajar dan rekreasi, serta dapat menjadi alat yang efektif untuk mempertinggi hasil usaha sekolah tersebut.