

Penggunaan adjektiva kualifikatif dalam Archipel I

Inez Trisetyawaty Sukirno, author

Deskripsi Lengkap: <https://lib.ui.ac.id/detail?id=20158501&lokasi=lokal>

Abstrak

ABSTRAK

Bahasa dapat menjembatani interaksi satu masyarakat atau bangsa dengan yang lain. Untuk dapat berkomunikasi dengan penutur bahasa lain, seorang penutur suatu bahasa harus mempelajari bahasa asing. Oleh karena itu pengajaran bahasa asing makin berkembang dan salah satu tujuannya adalah menanamkan kemampuan berkomunikasi.

Archipel (1982) yang terdiri dari 3 jilid, merupakan salah satu buku ajar yang berancangan komunikatif. Karma masih terbilang baru, maka banyak hal yang dapat diteliti, salah satu yang menarik adalah hal-hal yang berhubungan dengan penggunaan unsur bahasa di dalam komunikasi. Unsur bahasa yang diteliti adalah adjektiva kualifikatif, karena dalam bahasa Perancis penggunaan adjektiva kualifikatif khas, dalam arti dapat mengalami perubahan bentuk dapat menduduki berbagai fungsi serta memiliki makna yang beragam. Melihat kenyataan itu, menarik untuk diteliti penggunaan adjektiva kualifikatif dalam berbagai konteks, untuk melihat kekayaan makna yang terkandung di dalamnya.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Archipel 1 menampilkan adjektiva kualifikatif yang cukup beragam dalam hal penggunaannya, bentuk dan makna.

Selain itu, dalam Archipel I, lebih dari separuh adjektiva kualifikatif muncul tidak memadai. Hal itu menunjukkan adjektiva kualifikatif yang dianggap penting untuk diajarkan sedikit jumlahnya.

Secara umum dapat dikatakan, sebagai buku tingkatan dasar, Archipel I menampilkan cukup banyak adjektiva kualifikatif. Hal itu merupakan salah satu penunjang dalam pengajaran kemampuan berbahasa Perancis.
