## Universitas Indonesia Library >> UI - Skripsi Membership

## Kajian penelitian tugas akhir mahasiswa strata: yang berhubungan dengan sistem informasi di lingkungan Universitas Indonesia

Deborah Y.N.N., author

Deskripsi Lengkap: https://lib.ui.ac.id/detail?id=123339&lokasi=lokal

\_\_\_\_\_\_

## Abstrak

Sistem Informasi merupakan salah satu bidang yang baru berkembang sejak tahun 1960-an. Karena tergolong baru, maka penelitian bidang Sistem Informasi berkembang di berbagai bidang ilmu penelitinya seperti ilmu komputer, Fisika, Bisnis dan Manajemen, Teknik Elektro, dan lain-lain sehingga penelitian bidang Sistem Informasi menjadi lebih sulit ditelusuri. Tugas Akhir ini dilakukan dengan tujuan untuk mengeksplorasi arah perkembangan penelitian Sistem Informasi di lingkungan universitas pada umumnya dan lingkungan mahasiswa strata satu UI pada khususnya. Salah satu penelitian Sistem Informasi Manajemen di Indonesia adalah penelitian yang dilakukan di lingkungan Universitas Indonesia yang mengkaji penelitian bidang Sistem Informasi di lingkungan mahasiswa S1 Fasilkom UI[3].

Untuk mencapai tujuan tersebut dibutuhkan suatu metodologi penelitian yang bersifat eksploratif. Oleh karena itu, varian dari Grounded Theory Methodology (GTM) digunakan sebagai acuan kerangka kerja penelitian. Metodologi ini dipilih karena GTM merupakan metodologi yang lazim digunakan untuk penelitian bidang Sistem Informasi. Penelitian ini akan mengeksplorasi empat jenis klasifikasi yaitu klasifikasi subyek, metodologi, referensi dan pembimbing tugas akhir di ke-12 Fakultas UI yang diteliti. Klasifikasi subyek memilki 30 kategori kecil yang dapat digeneralisasikan kembali menjadi lima kategori besar. Sedangkan klasifikasi metodologi terdiri dari tujuh kategori dan terakhir klasifikasi referensi terdiri dari delapan kategori. Untuk hasil klasifikasi pembimbing tugas akhir, dapat diketahui bahwa satu pembimbing biasanya hanya membimbing untuk satu sampai tiga topik saja, namun ada juga pembimbing yang membimbing lebih dari tiga topik.